

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 муниципального образования Усть-Лабинский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 30

протокол № 4 от 20 марта 2021г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 30
муниципального образования Усть-Лабинский район
за 2021год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Процедура самообследования МБДОУ № 30 регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г (статья 28п.3,13ст29п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»⁴
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ МБДОУ об организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации, о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования :

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их, устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 муниципального образования Усть-Лабинский район
Сокращенное наименование учреждения	(МБДОУ № 30)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, бюджетное учреждение, по типу дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образованием муниципального образования Усть-Лабинский район
Юридический адрес	352311, РФ, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, п.Вимовец, ул.Красная, 7
Должность руководителя	Заведующий
Руководитель учреждения	Фетисова Нина Александровна
Телефон, факс	8(86135) 34 1 54; факса-нет
Адрес электронной почты МБДОУ № 30	dsad30ustlab@mail.ru
Информационный сайт МБДОУ № 30	http://30mbdou.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 пребыванием детей с 7:30 до 18:00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.
Дата создания	1967год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением	Регистрационный № 04065 от 18мая 2012г. серия 23Л01 № 0000976 Выдана Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 муниципального образования Усть-Лабинский район расположено в парковой зоне. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 653,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 542 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

№	Наименование документа	Регистрационный номер
1	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 14 ноября 2002г.	Серия 23 №0005145502 От 14 января 1999г.
2	ОГРН	1022304972656
3	ИНН юридического лица	2356039117
4	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ	Серия 23 № 005165488
5	Устав МБДОУ №30 Устав соответствует требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ, рекомендательным письмам Минобразования России	Зарегистрирован ФНС России от 30.01.2014 г. ОГРН 1022304972656 за государственным регистрационным номером 2142373002132
6	Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением	№ ФС-23-01-002288 от 05июня 2008г.
7	Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 1352 от 04 февраля 2005г.
8	Локальные акты МБДОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса имеются в полном объёме:	-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N273-ФЗ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" -Положение о педагогическом совете -Положение о родительском комитете - Положение об общем собрании коллектива - Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка -Положение о персональных данных

1.3. Право владения, использования материально-технической базы.

1.3.1. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 09.01.2014г. серия 23 –АМ 421439.

Рег. № 23-23-33/001/20110-053

Кадастровой № 23:35:0803001:1337

1.3.2. Тип здания двухэтажное, отдельно стоящее, нежилое

Год постройки 1967

Расчётная мощность: площадь 653.4 кв.м.

Проектная мощность 5 групп

Фактическая мощность 5 групп, музыкально-спортивный зал.

Капитального ремонта не проводилось.

Аренды нет

Юридический адрес: 352311, РФ, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, п.Вимовец, ул.Красная, 7

Фактический адрес: 352311, РФ, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, п.Вимовец, ул.Красная, 7

1.3.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 23. КК. 22. 000.М.001918.03.12 от 29.03.2012 года на осуществление услуги на ведение образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Текущее руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который подчинен в своей деятельности Учредителю (Управление образованием МО Усть-Лабинский район), назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 30

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В учреждении делегированы полномочия между структурными подразделениями (медицинский блок, методический блок, административный блок). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

3.1 .Характеристика контингента воспитанников и их семей

Фактический списочный состав на начало 2021 учебного года - ребенок, на конец года 86 ребенок.

- В МБДОУ функционируют 5 групп

-Контингент воспитанников представлен следующими возрастными категориями.

Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет на конец уч. года - 21 ребенок

Младше-средняя группа - от 3 до 5 лет на конец уч. года - 23 ребенка

Старше – подготовительная к школе группа «А» от 5 до 7 лет, - на конец года - 13 детей.

Старше – подготовительная к школе группа «Б» от 5 до 7 лет, - на конец года - 14 детей.

Группа компенсирующей направленности – 12 детей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Характеристика контингента детей и их семей представлена в ниже следующей таблице:

Социологическая характеристика детей и семей воспитанников

Критерии	Количество семей (детей), соответствующих данному критерию	Показатель и в %
Общее число детей групп 10,5 часового пребывания	83	
-девочек	28	33.7%
-мальчиков	55	66.2%
-первый ребенок в семье	36	43.3%
-второй ребенок в семье	26	31.2%
-число детей из многодетных семей	21	25.3%
-дети , имеющие 1 группу здоровья	61	73.4%
-дети, имеющие 2 группу здоровья	22	26.5%
-с ограниченными возможностями здоровья (3 группа)	0	0%
-тубинфицированные дети	0	-
-тубвиражные	0	-
-дети группы риска (ПМПк)	10	9,9%
-часто болеющие дети	5	5%
-дети с возрастными речевыми нарушениями (от 4до 7 лет)	15	14,8%
-опекаемые дети	1	1%
-дети из семей, где родители разведены	3	3%
Характеристика семей		
Общее число семей, из них	101	
-Полных	76	75,2%
-Неполных	1	1%
-Многодетных семей	17	16,8%
-Малообеспеченных	1	1%
-Родители разведены	3	3%
-Семей, потерявших кормильца	1	1%
-Матерей-одиночек	2	2%

3.2. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для групп общеразвивающей направленности: образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы, с учетом комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая дополняется парциальными программами в части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для групп компенсирующей направленности: образовательная деятельность ведется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана для детей от 5 до 7 лет, посещающих группы компенсирующей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО с учетом: образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДО, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Показатели выполнения программы за 2020-2021 учебный год приведены в **таблице.**

Группа	Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)			
	Низкий	Средний	высокий	
Группа раннего возраста	3	65	33	100
младшая	6	70	24	100
Средняя	4	66	30	100
Старше-подготовительная А	5	64	31	100
	6	70	24	100
Старше-	4	66	30	100

подготовительная Б	5	72	23	100
--------------------	---	----	----	-----

В результате проведённой диагностики освоения программы детьми старшего дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно-эстетическом развитии.

Результаты освоения ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

На этапе завершения дошкольного образования

Анализ готовности детей к школе в 2021 году: Всего выпущено воспитанников: 20 человек. Дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Выпускники ДОУ обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

3.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед.

Диагностическая деятельность педагога психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Педагогом-психологом разработаны и успешно реализуются индивидуальные маршруты по коррекции нарушений когнитивной, аффективно-эмоциональной и регуляторно-волевой сфер дошкольников, определенных ПМПк ДОУ на индивидуальное сопровождение.

Педагог-психолог в системе использует в педагогическом процессе игровые технологии: игротерапия, песочная терапия, коммуникативные игры и тренинги; коррекционно-развивающие технологии: сказкотерапия, пескотерапия, здоровье сберегающие технологии: релаксацию, пальчиковую гимнастику.

По результатам речевого обследования не все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, смогли быть охвачены. В МБДОУ функционирует 1

группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), в которой работает учитель-логопед, имеющий высшую квалификационную категорию. Учитель-логопед в своей работе широко используют здоровьесберегающие технологии (технология мышечной релаксации, логопедический массаж, пальчиковая гимнастика), игротерапии.

В образовательный процесс включены информационно-коммуникационные технологии.

В результате 85% детей, посещающих группу, умело регулируют речевое дыхание, самостоятельно контролируют произносительную сторону речи, дифференцируют звуки родного языка.

Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и подгрупповой форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. Организованная система логопедической работы в ДООУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с ОНР в условиях логопедической группы. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

Осуществляя преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием, формируем у выпускников предпосылки к успешному школьному обучению: сформированность психических функций; богатый сенсорный опыт; элементарные умения корректировки эмоциональных состояний. Все выпускники готовы к школе.

Система организации совместной деятельности МБДОУ с социумом:

- заключение договоров о совместной работе (МБУ СОШ № 16, Вимовская библиотека);
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

3.4. Дополнительные услуги в МБДОУ не оказываются.

3.5 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ обеспечивает высокий уровень:

1. Физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями (музыкально-физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем, в группах-массажные коврики, дорожки здоровья, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные веранды и площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазания, метания).

2. Для познавательного, социально-коммуникативного, речевого и художественно-эстетического развития имеются оборудованные помещения. Это кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, групповые помещения разделенные на развивающие центры. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием в соответствии с назначением.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию основной образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Обеспечена безопасность жизни и здоровья ребенка.

Предметно-пространственная развивающая среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игр, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

Оценка организации учебного процесса.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, регламентируются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Выдерживается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 мин.
- в младше-средней группе не превышает 40мин.
- в старше-подготовительной А группе не превышает 1,5 часа
- в старше-подготовительной А группе не превышает 1,5 часа
- в группе компенсирующей направленности не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

В летний период осуществлялась непосредственно образовательная деятельность только музыкально-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла во время прогулки на воздухе в форме проектной деятельности

В группах имеется необходимый материал для организации воспитательно-образовательного процесса: картины и иллюстрации для занятий по развитию речи, наборы счетного материала, материалов для знакомства с формой, величиной, арифметическими задачами, необходимый материал по

изодеятельности (акварельные и гуашевые краски, пластилин, наборы цветной бумаги, ножницы и т.д.). Имеется небольшое количество необходимого материала для развития детей в театрализованной деятельности и музыкальной деятельности, физического развития и укрепления здоровья, формирования экологической культуры ребенка. Подобрана методическая, детская и познавательная литература.

Созданы необходимые условия для трудового воспитания: в группах оформлены уголки дежурства. Трудовая деятельность детей обеспечена необходимым оборудованием и материалами: имеются фартуки для дежурства по столовой; лейки, салфетки, палочки - рыхлители, фартуки, клеенки, рукавички и др. - для труда в природе; совки, лопатки, метла, ведерки - для труда на участке.

В группах имеется наглядный материал для ознакомления дошкольников с правилами безопасности в природе, на улице, дома, изготовлены макеты, дидактические игры, подобрана детская художественной литературы.

В умывальных комнатах созданы условия для воспитания культурно-гигиенических навыков.

В рамках реализации регионального компонента по ознакомлению с Краснодарским краем воспитатели оформили материал, где представлена российская символика и символика Краснодарского края, предметы народного творчества, русского быта, наглядный и дидактический материал по ознакомлению с Россией и Краснодарским краем. Наглядный материал, пособия и игрушки отвечают санитарным, педагогическим и эстетическим требованиям.

Обучение и воспитание планируется в соответствии с утвержденными программами; в планах прослеживаются связи, повтор и усложнение программного материала, взаимосвязь учебной, совместной и самостоятельной деятельности детей. Воспитатели в системе и через разнообразные формы реализовывают региональный компонент в содержании дошкольного образования по физкультурно-оздоровительной работе и ознакомлению с Краснодарским краем.

Качество и организация питания.

Питание в доу организовано в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий уплотненный полдник. Выполняется 10-ти дневное цикличное меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду на стенде в групповых блоках.

Безопасность дошкольного учреждения.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка с выходом на вневедомственную охрану. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с УО и зарегистрирован органом ГО и ЧС по Усть-Лабинскому району, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, соблюдается контроль за пропускным режимом, проводится большая работа с коллективом по охране труда.

Имеются ограждения по периметру детского сада, металлические входные двери, осуществляется дежурство сторожем (вахтером) в дневное и сторожами в ночное время, имеется пожарная сигнализация.

Проводятся учебно-тематические занятия, совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». По плану со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

В 2018-2019 г. г. не зарегистрировано случаев детского травматизма в учреждении.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ №30 осуществляется в виде субсидий из районного и краевого бюджетов, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Проведены косметические ремонты в групповых помещениях, на лестничных маршах, на пищеблоке. Игрушки, канцелярские товары, учебно-наглядные пособия приобретаются на выделенные по смете деньги.

В 2021 г. было приобретено оборудование: детские игровые модули для прогулочных площадок: спортивный комплекс-1 шт.; песочницы - 2 шт., игровые пособия для группы раннего возраста, канцелярские товары.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2018-2019 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО МБДОУ №30 требованиям, предъявляемым к участкам, помещениям, зданию показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности, трансформируемости и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

IV. Оценка функционирования системы качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; -

соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля аналитические справки освещаются в рамках педагогического совета, педагогического часа или административного совещания. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам контроля устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В период с 12.09.2021г. по 17.09.2021г., проводилось анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг в анкетировании приняли участие 76 родителей, получены следующие результаты: степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги составила -85,1%)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Оценка качества образовательных услуг, данная родителями, стала на 4% выше

4.1. Во исполнение части 7 статьи 11 Федерального закона №392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» в 2021 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг.

По результатам данной оценки Показатель оценки качества составил 85.1%, что соответствует оптимальному уровню оценки качества условий оказания услуг.

В ходе НОКО были выявлены некоторые недостатки, для устранения которых был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ №30 на 2022-2023 годы.

ВЫВОД: Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией реализованы:

п.1. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы все недостатки реализованы. На официальном сайте были устранены недостатки и опубликованы следующие сведения:

- аннотации к рабочим программам;
- календарные учебные графики с приложением их копий;
- методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

п. III. Доступность услуг для инвалидов. Внесены в план бюджета на 2022 год следующих мероприятий по созданию необходимых условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; сменных кресел-колясок; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность МБДОУ № 30 педагогами согласно штатному расписанию 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

5.1. Педагогические кадры. Качественный состав.

Кадровый состав МБДОУ - 13 педагогов, из них:

- 9- воспитателей
- 1 – заведующий
- 1-старший воспитатель
- 1 – музыкальный руководитель
- 1 – учитель–логопед, педагог-психолог.
- 1 – инструктор по физической культуре

5.2 Педагогические кадры. Образование .Стаж.

Квалификационная категория

образование		Стаж работы				Квалификационная категория			
Выс- шее	Среднее спе- циаль- ное	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 20 лет	Выс- шая	первая	Соответст вие занимаемой должности	Работае т менее 2-х лет
7	5	1	2	4	5	2	9	1	0
61,5%	38,5%	7,6%	38,4%	23,3%	30,7%	15,3 %	77,1%	7,6%	0%

В 2021 году количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2019г. – 1 человек – 7,6%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе Института развития образования Краснодарского края.

Прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО-100% педагогов.

Наиболее эффективными являются следующие формы повышения профессионального уровня:

- курсовая подготовка;

- участие в работе творческих групп;
- участие в методических объединениях детского сада и района.
- публикации методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников располагаются на сайте ДОУ.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

С целью обогащения педагогического опыта педагоги нашего ДОУ регулярно посещают районные методические объединения, семинары по проблемам дошкольного воспитания, участвуют в конкурсах района, что позволяет вносить и апробировать новые педтехнологии в педагогический процесс ДОУ.

В ДОУ в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в ДОУ проводится аттестация педагогического состава.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 .

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ноутбук – 4 шт.;
- компьютер – 2 шт.;
- мультимедийная установка с проектором

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 компьютером. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды и улучшению материально-технической базы.

ДОО построено по типовому проекту, в нем предусмотрены следующие помещения :

Количество групповых блоков –5,

методический кабинет – 1,

музыкально- спортивный зал – 1,

медицинский кабинет (совмещен с изолятором)-1

кабинет руководителя,

кабинеты учителя-логопеда – 1;

пищеблок (горячий, холодный цех, раздаточная, кладовая овощная и продуктовая), прачечная, кладовая хозяйственная.

7.1. Наличие современной информационно-технической базы:

Музыкальный кабинет-1(цифровое пианино, мультимедийная установка)

Усилитель с микрофонами-1

Компьютер-2

Ноутбук-4

МФУ-3

Видеокамера-1

Видеонаблюдение- 1

Телевизор-1

DVD-1

Фортепиано-1

Музыкальный центр- 4

Магнитофоны-1

электронная почта dsad30ustlab@mail.ru.

Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 2,5 кв.м., в группах дошкольного возраста-2кв.м.

Помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду не имеются.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2019 год улучшилось:

– проведены косметические ремонты групповых блоков и уличных веранд;

– групповые помещения дооснащены современной мебелью, игрушками, играми, пособиями;

– пополнено физкультурно-оздоровительное оборудование для физкультурного зала, физкультурных уголков;

- пополнен методический кабинет наглядно – дидактическим материалом, раздаточным, развивающими играми.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ № 30 требованиям, предъявляемым к участкам, помещениям, зданию показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе помещения оснащены необходимой детской и игровой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и по числу детей в каждой группе, а также постельными принадлежностями и мягким

инвентарем. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности, трансформируемости и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Общие выводы по аналитической части отчета

- Нормативно - правовая база; контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ №30 в полной мере обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и возможность качественно выполнять весь объем содержания воспитательно-образовательного процесса.
- В МБДОУ №30 выстроен и действует отлаженный и целенаправленный воспитательно-образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки будущих первоклассников .
 - Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
 - Материально-техническая база, обеспечивающая проведение воспитательно-образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 - Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. • Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.
 - Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования программ.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МБДОУ №30 за 2021 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022год:

- пополнение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- реализация Профстадарта педагога;
- обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов/педагог-психолог/учитель-логопед/старшая медицинская сестра и др.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;

- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	83 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или); психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 58,4%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 41,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 41,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 92%
1.8.1	Высшая	2человека/17%
1.8.2	Первая	9человек 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1человек 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/83
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя- логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников которые имеют первую и высшую квалификацию категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.